

**«Принято»**  
На заседании педагогического  
совета МБОУ «Гимназия № 5»  
Протокол № 2  
от «19» сентября 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и определении порядка предоставления питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 5»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 5», создания условий для обеспечения его высокого качества и безопасности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.2.2. Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в «Российской Федерации»,

1.2.3. Постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 17.09.2014 г. № 635 «Об утверждении Положения об организации и определении порядка предоставления питания обучающимся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп»;

1.2.4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08";

1.2.5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 31 августа 2006 г. N 30 "Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях"

#### **II. Цели и задачи**

2.1. Целями и задачами настоящего Положения являются:

2.1.1. Повышение качества питания в МБОУ «Гимназия № 5».

2.1.2. Обеспечение обучающихся гимназии питанием за счет средств родителей (законных представителей) (завтраки, обеды и полдники) и средств бюджета муниципального образования «Город Майкоп» (завтраки).

2.1.3. Осуществление социальной помощи детям из многодетных семей и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся в МБОУ «Гимназия № 5».

2.2. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

2.2.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом

развитии; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети, находящиеся в социально опасном положении; дети с девиантным поведением; дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (обучающиеся в коррекционных классах VII вида и СКОШ VIII вида); дети, проживающие в малоимущих (малообеспеченных) семьях.

2.2.2. Многодетная семья – семья, имеющая на содержании и воспитании троих и более детей в возрасте до восемнадцати лет.

### **III. Организация питания в общеобразовательных учреждениях**

3.1. Организация питания обучающихся осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Город Майкоп» и за родительские средства.

3.2. Питание за счет средств родителей (законных представителей) предоставляется всем учащимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, имеют право получать трехразовое питание за счет средств родителей (законных представителей).

3.4. Питание за счет средств муниципального образования «Город Майкоп» имеют право получать следующие категории обучающихся:

- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

3.5. Для бесплатного обеспечения питанием за счет средств бюджета муниципального образования «Город Майкоп» детей из многодетных семей родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

3.5.1. Заявление об обеспечении питанием.

3.5.2. Заявление об обработке персональных данных членов семьи.

3.5.3. Удостоверение многодетной семьи.

3.6. Для бесплатного обеспечения питанием за счет средств бюджета муниципального образования «Город Майкоп» детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, родители (законные представители) либо классный руководитель обучающегося представляют в образовательную организацию:

3.6.1. Заявление родителей (законных представителей) либо ходатайство классного руководителя обучающегося об обеспечении питанием.

3.6.2. Заявление об обработке персональных данных членов семьи (в случае представления заявления об обеспечении питанием родителем (законным представителем)).

### 3.6.3. Один из следующих документов:

- справка из органа опеки и попечительства органа местного самоуправления (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- заключение медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);

- заключение врачебно-консультационной комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- удостоверение беженца, либо вынужденного переселенца (для детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев);

- характеристика семьи по месту жительства (составляется уполномоченными лицами территориального общественного самоуправления муниципального образования «Город Майкоп», либо товарищества собственников жилья, либо домоуправления и представляется классным руководителем обучающегося) и акт обследования семьи (Приложение № 1 к настоящему Положению), составляемый классным руководителем, социальным педагогом и представителем родительского комитета (для детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, находящихся в социально опасном положении и детей с девиантным поведением);

- решение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении родителей (законных представителей) либо в отношении обучающегося (для детей с девиантным поведением);

- заключение ГБОУ РА «Центр диагностики и консультирования» (для детей, обучающиеся в коррекционных классах VII вида и СКОШ VIII вида);

- справка территориального органа Министерства труда и социальной защиты населения Республики Адыгея – комитета по труду и социальной защите населения города Майкопа о статусе малоимущей (малообеспеченной) семьи, полученная непосредственно в территориальном органе либо через ГУ «Многофункциональный центр» (для детей, проживающих в малоимущих (малообеспеченных) семьях).

3.7. Дети, обучающиеся в коррекционных классах СКОШ VIII вида, обеспечиваются двухразовым питанием (завтраки, обеды) за счет средств бюджета муниципального образования «Город Майкоп».

3.8. Список обучающихся, обеспечиваемых питанием за счет средств бюджета муниципального образования «Город Майкоп», утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации на основании представленных документов.

3.9. Меню завтрака и обеда, осуществляющиеся за счет бюджета муниципального образования «Город Майкоп», разрабатываются Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и согласовываются с Управлением Роспотребнадзора по Республике Адыгея. Ассортиментный перечень буфетной продукции, согласно рекомендуемому ассортименту пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся, разрабатывается образовательными организациями и предприятиями питания и согласовывается с Управлением

Роспотребнадзора по Республике Адыгея. Меню обеда за счет средств родительской платы разрабатывается образовательной организацией и предприятием питания и согласовывается с Управлением Роспотребнадзора по Республике Адыгея.

3.10. Муниципальным заказчиком в лице Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» размещаются муниципальные заказы на организацию питания в общеобразовательных организациях, по результатам которого заключаются муниципальные контракты.

3.11. Для контроля за организацией питания обучающихся создаются бракеражные комиссии на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 5».

3.12. В состав комиссии входят: председатель – директор гимназии, члены комиссии - педагогический работник, ответственный за организацию питания, медицинский работник, представитель предприятия питания.

3.13. Персональная ответственность за соблюдение санитарных норм школьной столовой, а также за организацию питания обучающихся в целом возлагается на руководителя образовательной организации.

3.14. Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» осуществляет контроль за организацией питания обучающихся гимназии.

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «\_\_\_\_\_»  
«\_\_\_\_\_» 201\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**АКТ  
обследования семьи**

" " 201\_\_ г.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ МБОУ \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ "

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Основание для обследования \_\_\_\_\_

Сведения о семье ребенка:

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., родная, неродная, приемная)

Возраст \_\_\_\_\_, семейное положение \_\_\_\_\_

Где и кем работает \_\_\_\_\_

Физическое здоровье (наличие хронических заболеваний, инвалидность, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.) \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О., родной, неродной, приемный)

Возраст \_\_\_\_\_, семейное положение \_\_\_\_\_

Где и кем работает \_\_\_\_\_

Физическое здоровье (наличие хронических заболеваний, инвалидность, употребление

алкоголя, наркотиков и т. д.)

Другие дети:

Лица, проживающие на одной жилплощади с семьей

(родство с ребенком, возраст, здоровье, алкоголизм, особенности поведения)

Жилищные условия

(свой дом, квартира, коммунальная, съемное жилье - санитарное состояние)

Материальные условия:

Примерный ежемесячный бюджет (со слов родителей)

Дополнительные социальные пособия (со слов родителей)

Получают ли пособия на ребенка (со слов родителей)

Психологический климат и отношения к детям:

Наличие пьянок, скандалов

Характер отношений родителей между собой

к детям, к данному ребенку

физические наказания детей

пренебрежение

(плохо кормят, одевают, не обращаются к врачу, не пускают в школу)

Сексуальное насилие

другое

Социальный статус ребенка:

что посещает

(кружки, секции)

успеваемость

состоит ли на учете в ИДН, школе и др.

(по какому поводу, с какого возраста)

Как часто болеет \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

**Оценка стресс-факторов в семье  
(подчеркнуть или вписать дополнительно)**

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
безработица, плохое жилье, съемное жилье, неполная семья, многодетная семья, скученность, религиозность, социальная изоляция	психические заболевания, алкоголизм обоих, одного, наркомания обоих, одного, проблемы брака, трудности в воспитании, отсутствие любви к ребенку	психические заболевания, инвалидность, врожденные заболевания, хронические заболевания, трудный ребенок, отклонения в поведении

Выводы и рекомендации \_\_\_\_\_

Социальные запросы \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета класса \_\_\_\_\_